

---

# Enseigner l'informatique à l'école primaire : comment les enseignants voient les sujets didactiques

Cédric Fluckiger<sup>\*1</sup>, Mariam Haspekian<sup>\*2</sup>, and Olivier Grugier<sup>\*</sup>

<sup>1</sup>Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (CIREL) – Université Lille I - Sciences et technologies : EA4354, Université Lille III - Sciences humaines et sociales : EA4354 – Université Lille 3, France

<sup>2</sup>Laboratoire EDA – Université Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité – France

## Résumé

En France, les programmes scolaires et le socle commun de compétences de 2015 prévoient des enseignements de l'informatique dès l'école primaire, laissant les enseignants devant la nécessité de comprendre quels doivent en être les objectifs et les finalités (Baron et Drot-Delange, 2016 ; Vandeveldel et Fluckiger, 2020). Pour les enseignants, enseigner ces nouveaux contenus pour lesquels ils n'ont, pour la plupart, pas été formés n'est en effet pas simple. Pour faire face aux contraintes et objectifs de ce nouvel enseignement, il est alors possible que ce soit, dans la " composante personnelle " (Robert et Rogalski, 2002), l'histoire propre de chaque enseignant, qui soit déterminante dans les pratiques optées. Concernant l'informatique plus spécifiquement, les enseignants doivent en outre faire face à des discours, médiatiques mais également de la part de l'institution scolaire, sur les jeunes utilisateurs, parfois présentés comme des digital natives (Fluckiger, 2011). du côté des élèves : quels besoins en matière d'informatique, et finalités les enseignants attribuent-ils à cet enseignement (pour le développement cognitif des élèves, leurs besoins de futurs collégiens, leur futur métier, etc.) ? Du côté enseignant : que révèlent leurs discours sur eux-mêmes, faut-il par exemple être un " geek " pour enseigner l'informatique, ont-ils dû se former et si oui, comment ?

**Mots-Clés:** informatique, enseignement, didactique, enseignants, élèves, sujets didactiques

---

\*Intervenant